

Rohožnícky poškolák

Školský časopis

2/2014, Jún

Ako ten čas rýchlo letí,
potešia sa hlavne deti.
Prišlo leto a s ním čas
brány školy zavrieť zas.
Deti sa už vytešujú,
na prázdniny sa chystajú.
S elánom si balia veci,
do tábora chcú ísť všetci.
Na bicykloch na výlet
a či spoznať celý svet.
Kúpať, hrať sa celý deň,
budeže to radosť len.
Keď sa potom leto skončí,
budík ráno hlasno drnčí.
Prázdniny ver škoda, ach,
zostanú len v spomienkach.

Dominika Kubalová



Foto: TV JOJ



JÚNOVÝ ÚVODNÍK

Milí čitatelia,

ani sa nám to veriť nechce, ale máme za sebou ďalší školský rok. Pre našu školu bol veľmi úspešný, pretože naši spolužiaci vyhrali veľa výtvarných, literárnych, športových i počítařských súťaží. Deviatikom sa vydaril „monitor“, prijali ich na stredné školy, ktoré si vybrali.

Naša škola ožila novými farbami. Veľa sa toho opravilo a na ďalšie zmeny sa môžete tešiť po prázdninách. Na telesnej sme sa začali vo veľkom učiť bedminton, v átriu pribudli pingpongové stoly a veľké prestávky sa tak stali oveľa zábavnejšími. Viac sa staráme o prírodu, začali sme separovať odpad. Aj triedy už máme vďaka upratovacej hliadke čistejšie.

V škole začali pracovať „čipsáci“, ktorí pre nás, dúfajme, budú morálnou oporou. Navštívili nás známimi herci i spevák a spisovateľ Braňo Jobus, videli sme naživo vzácne dravce, spali sme v knižnici, pozorovali hviezdy, liezli na umelú stenu, púšťali šarkany, piekli medovníky. Nedá sa vymenovať všetko...Odtlačky tých najdôležitejších spomienok ostanú ešte dlho v našich detských dušiach.

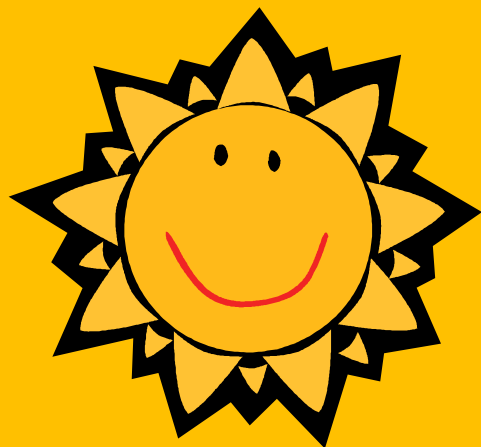
Za redakciu Poškoláka by sme Vám chceli popriať pekné leto. Dávajte na seba pozor, športujte, čítajte, veľa sa smejte. A tešte sa na ďalší školský rok. Ved' do školy nechodíte za trest, aj keď Vám to mnohým tak pripadá. Vzdelanie je odmena a o svojej budúcnosti rozhodujete už teraz. A pokiaľ snívate o tom, že budete spisovateľmi alebo novinármi, dvere našej redakcie sú pre vás dokonca otvorené.



Vaši REDAKTORI

VÝNIMOČNÍ

Saška Hrebeňová: Kreslenie ma upokojuje



Alexandra Hrebeňová (na titulke) je nenápadná piatačka s nápadným výtvarným talentom. Vďaka nemu vyhrala súťaž o najkrajší návrh obalu žiackej knižky.



J. Slezáček. V Paneláku si zahral profesora Blichára. Foto: TV JOJ

Čo si nakreslila na svoj víťazný návrh?

Vyhrala som výtvarnú súťaž s témou Panelák, čo je známy televízny seriál. Nakreslila som jednu z postáv, Emila, a jeho psa Dunča. Vybrala som si ho preto, lebo sa v seriáli objavil ako jeden z prvých hercov, nazývajú ho tam „profesorom“, preto sa mi zdal na obal žiackej knižky najvhodnejší.

Si pravidelnou diváčkou tohto seriálu?

Panelák pozerám občas. Inak mám veľmi rada komédie.

Koľko času by podľa teba mali tráviť deti pozeraním televízie a hraním sa na počítači?

Mali by tam tráviť najviac hodinku, najmä teraz, keď je vonku tak nádherne. Dlhým pozeraním si ničia zrak.

Čo rada robíš vo voľnom čase?

Veľmi rada kreslím. Kreslenie ma baví, pretože sa pri ňom môžem úplne upokojiť a vyjadriť všetky svoje pocity. Okrem toho rada chodím s kamarátkami von, obzvlášť s Miškou Gážiovou.

Aké sú tvoje obľúbené predmety v škole, prípadne, čím by si chcela byť, keď budeš „veľká“?

Mojím obľúbeným predmetom je ako u väčšiny detí telesná výchova. A chcela by som byť veterinárkou alebo maliarkou.

Blížia sa prázdniny, čo by si odkázala spolužiakom?

Dávajte na seba pozor a buďte dobrí. Hlavne poniektorí☺.



Jednou zo Saškiných cien bola autogramiáda hercov z obľúbeného seriálu priamo v našej školskej telocvični. Tou hlavnou je ale epizódna rola v jednom z dielov. Tešíme sa na Saškin herecký výkon☺.

(red.)

VÝNIMOČNÍ



DEVIATACI DOKÁZALI VYROBIŤ ROBOTA

Dňa 4. júna 2014 sa v multimediálnej učebni uskutočnil už 2. ročník súťaže žiakov 9. triedy v tvorbe modelov elektrospotrebičov, ktorých súčasťou je elektromotorček.

Žiaci na hodinách fyziky a techniky získavali okrem teoretických vedomostí o elektrickom prúde aj praktické zručnosti - zostavovali jednoduché a niektorí aj zložitejšie elektrické obvody. Súčasťou týchto obvodov boli žiarovky, zvonček, rezistor, reostat, voltmeter, ampérmeter, transformátor, elektromagnet, ... a elektromotor. Ten sa stal základnou súčiastkou pri tvorbe vlastných modelov, ktoré všetci dobre poznáte.



Modely vyrábali „na kolene“

Deti si doma, ale aj na hodinách techniky vyrábali takpovediac „na kolene“ svoje modely. Pomocnú ruku im podala vyučujúca (pani uč. Vajdová), ktorá im dávala návody, ako pri tvorbe modelov postupovať, ako aj spolužiaci navzájom – prevažovala

technická zručnosť a šikovnosť dvojčiat Petra a Michala Petrášovcov, Patrika Poláka – z 9.A, ktorí veľkou mierou prispeli k spojazdneniu modelov spolužiakov. Žiaci z 9.B si modely zhotovovali doma, nakoľko nemali technickú výchovu s pani učiteľkou Vajdovou, no ich modely v ničom nezaostávali za 9.A.

Inšpirovali mladších spolužiakov

Modely potom nainštalovali do učebne a pozvali na súťaž o najdokonalejší a najkrajší model svojich mladších spolužiakov. Medzi modelmi mali prevahu cirkulárky, potom modely zo žiackeho školského LEGA – výťah, rôzne typy vozidiel, automatická práčka, kolotoče, autá, ventilátory, robot, dinosaurus, mlyn a iné. Na hlasovací lístok mohol dať každý žiak svoj hlas modelu, ktorý sa mu najviac páčil a hlasovací lístok vhodil do urny. Porota po skončení súťaže hlasy spočítala a vytvorila poradie najúspešnejších modelov:

1. miesto: **Robot** – autor **Ján HERCEG** – 38 hlasov
2. miesto: **Vodný mlyn** – autorka **Nikola KOLMOSOVÁ** – 37 hlasov
3. miesto: **Kolotoč** (reťazovka) – autorka **Kristína KRÁLOVÁ** – 24 hlasov
4. miesto: **Kolotoč** – autorka **Barbora ŽELIPSKÁ** – 21 hlasov
5. miesto: **Výťah** – autor **Adrián ČERMÁK** – 21 hlasov



Všetkým žiakom zapojeným do tohto projektu touto cestou blahoželáme a tešíme sa na ďalší ročník, do ktorého sa môžu prihlásiť aj žiaci nižších ročníkov.

VERONIKA DANADOVÁ VYHRALA OKRESNÉ KOLO POTAGORIÁDY

V marci sa na ZŠ Záhorácka uskutočnilo OK Pytagoriády pre 3.-5. ročník. Z našej školy sa do tohto kola prebojovalo celkom 12 žiakov.



Najúspešnejším žiakom 3. ročníka našej školy bol Jakub ČULEN, ktorý sa umiestnil na 11. mieste – vypočítal správne 11 príkladov z 15-tich a ušetril viac ako polovicu času, takže získal ešte 8 bodov. Celkom tak mal 19 bodov. Menej šťastia mali Agátka Vošková a Timor Buchbauer, ktorých jeden chýbajúci príklad „delil“ od možnosti hrdiť sa titulom: Úspešný riešiteľ Okresného kola PYT.

Snažili sa všetci, uspeli najlepší

Najúspešnejším žiakom 4. ročníka bol Matej BUMBERA, skončil na peknom 9. mieste – vypočítal správne tiež 11 príkladov, no pracoval len necelých 20 minút, takže za ušetrený čas získal 10 bodov, celkom 21 bodov. O jeden príklad menej zvládol Andrej Beluško, ktorý spolu z ušetreným časom skončil na peknom 14. mieste s počtom bodov 18. Za „bránami“ skončila Patrícia Hudecová, ktorej nevyšlo viac príkladov, no aj snaha sa veľmi cení.

Najúspešnejšou žiačkou 5. ročníka sa stala opäť už známa favoritka Veronika DANADOVÁ, ktorá zvládla za necelých 17 minút správne vypočítať 13 príkladov, čím si vybojovala 1. miesto s počtom 23 bodov a predbehla súperov až o 2 body! Jej spolužiak Simon Špergl bol smutný, lebo ho jeden príklad delil od úspešnosti. Podobne aj Patrik Šušota ostal za čiarou.

Úlohy boli náročné

O pár dní neskôr sa konalo dané kolo pre žiakov 6. – 8. ročníka. Žiačka 6. ročníka Kristínka Michaličová nebola úspešná. 7. ročník reprezentovalo na súťaži 5 žiakov. Z nich suverénne dominovala Michaela PÁLKOVÁ, ktorá sa umiestnila na 3. mieste za 10 správne vyriešených príkladov a 5 bodov získala za ušetrený čas, celkom získala 15 bodov. Ešte jeden správne vyriešený príklad by bol potešil spolužiaka Jaroslava Nováka, lebo by sa bol umiestnil na poprednom mieste – smola. V tesnom závесе s ôsmimi bodmi skončili žiačky Michaela Belušková a Anita Mrázová – snáď to lepšie dopadne v budúcom ročníku.

Najsilnejší, čo do početnosti, bol tím reprezentujúci 8. ročník. Úspech však zožala Karin GHIRBAKOVÁ, ktorá sa umiestnila na peknom 7. mieste s počtom bodov 12, z toho za vyriešené príklady získala 10 bodov. Ostatní to šťastie nemali, nakoľko úlohy boli veľmi náročné pre 4/5 zúčastnených, ktorí boli neúspešní, medzi nimi aj Daniel Kurek, Ladislav Ilka, Martin Žilavý, Adrián Kubinský a Marko Polák.

Blahoželáme touto cestou všetkým riešiteľom školského a hlavne okresného kola a snáď to na budúci rok dopadne ešte lepšie!

MÚDRE HLAVY RIEŠILI SUDOKU

Dňa 3. júna 2014 sa v jedálni ZŠ uskutočnil už štvrtý ročník SUDOKU.

Súťaž sa zúčastnili žiaci 2. až 9. ročníka – spolu 95 žiakov. Súťažili v 2 stupňoch náročnosti v SUDOKU: číselné okienka 9x9, 6x6 a tí najmenší mali obrázkové Sudoku 4x4. Nevynechali sme ani už osvedčené osemsmerovky z oblasti prírodovedy, vlastivedy, fyziky a vedomostné tajničky „z každého rožku trochu“ pre žiakov nižších ročníkov a pre starších tajničky z chémie, slovenského jazyka a zo všeobecného prehľadu pod názvom: Pre geniálne hlavičky!

Zapojili sa aj druháci

Súťaž prebiehala podľa už známych pravidiel, podľa ktorých boli súťažiaci hodnotení istým počtom bodov za jednotlivé kategórie aj stupne náročnosti. Časový limit bol (tak ako vždy) 100 minút. Našlo sa pár šikovných detí, ktoré zvládli všetky úlohy bez straty bodu aj pred časovým limitom!

Súťaž sa zúčastnili aj žiaci 2. ročníka, nakoľko ich to oslovilo už vlni. Celkovo sa zapojilo viac detí ako v predošlej - piatej sérii. Umiestnenie žiakov bolo takéto:

	1. miesto	2. miesto	3. miesto
9. ročník	M. Fabian	J. Herceg	K. Kráľová
8. ročník	J. Stanek	K. Ghirbaková	L. Ilka
7. ročník	M. Pálková	M. Belušková	J. Novák
6. ročník	M. Knápek	D. Ifková	D. Orthová
5. ročník	A. Hrebeňová	V. Danadová	S. Boreková
4. ročník	M. Zajac	M. Bumbera	D. Kočišová
3. ročník	D. Maruna	J. Mrnka	S. Megassi
2. ročník	J. Ondrovičová	L. Olivová	J. Prušanský

Všetkým zúčastneným súťažiacim touto cestou blahoželáme a tešíme sa na nasledujúce súťažné kolo, ktoré sa uskutoční v budúcom školskom roku pod tradičným názvom VIANOČNÉ SUDOKU!

GÉNIOVIA ŽIJÚ AJ V ROHOŽNÍKU

Žiaci našej školy sa zúčastnili geniality show už po druhýkrát.



Samotná súťaž slávi svoj siedmy rok existencie a spadá do vedomostnej oblasti zvanej TALENTÍDA. Napriek tomu, že je platenou súťažou, záujem bol na druhom stupni celkom dobrý. Prihlásili sa žiaci zo 7., 8. a 9. ročníka – po 5 detí, teda spolu súťažilo za našu školu 15 žiakov.

Súťažné témy si žiaci podľa letáku mohli teoreticky vybrať už v čase, keď sa do súťaže prihlasovali, no definitívne sa museli rozhodnúť až po začatí súťaže, 4. decembra 2014, v priebehu cca 5 minút – podľa individuálneho posúdenia náročnosti zadaných otázok. Súťažné témy boli:

- Spoločnosť kedysi a dnes
- Svetobežník
- Bity, bajty, technológie
- Tajomstvá prírody
- Mozgolamy
- Góly, body a sekundy (jedna žiačka dostala súhlas robiť aj tému SŠ)

A aké sme mali umiestnenie?

7. ročník: Miroslava KOUTNÁ – 40. miesto na Slovensku v téme: Tajomstvá prírody

Jaroslav NOVÁK - 53. miesto v téme: Mozgolamy

8. ročník: Karin GHIRBAKOVÁ – 79. miesto v téme: Mozgolamy

9. ročník: Kristína KRÁLOVÁ – 79. miesto v téme: Svetobežník

Vzhľadom na to, že sa súťaže na Slovensku zúčastnilo viac ako 8 500 žiakov základných a stredných škôl, môžeme hrdo konštatovať, že máme na škole slušný počet malých GÉNIOV.

Všetkoviedkovia a klokaní

Pre prvý stupeň to bola vedomostná súťaž VŠETKOVIEDKO ako mladší brat súťaže EXPERT. Do tejto kategórie sa zapojili 12 žiaci z 2. – 5. ročníka. Šiesti z nich boli úspešní a získali aj vecné ceny: Karin Božíková a Adriana Danadová z 2. A, Jakub Čulen a Ján Jarab z 3.A a Patrik Šušota a Veronika Danadová z 5.A.

Do Matematického klokana sa zapojilo celkovo 46 žiakov. Veľký diplom získali títo štyria žiaci:

- Emma Mesárošová z 1. B
- Jakub Škápik z 2.B
- Matej Bumbera zo 4.A - získal titul školský šampión, t.j. bol najlepší z našej školy
- Marek Fabian z 9.B

Za články o súťažiach ďakujeme Mgr. Libuši Vajdovej

NA STOPE



KEĎ MÁŠ PROBLÉM SO SPOLUŽIAKOM, CHOĎ ZA SVOJÍM ČIPSÁKOM!

CHIPS nie je len nezdravá (aj keď chutná) maškrtka, ale i skratka vrstovníckeho projektu, do ktorého sa tento školský rok zapojila aj naša škola, a ktorý si teraz predstavíme.



Skratka CHIPS vznikla z anglického Childline in Partnership with Schools, čo v preklade znamená „Detská linka v partnerstve so školami“. V rámci tohto projektu pracujeme pod záštitou Linky detskej istoty a Unicefu. Vrstovnícka podpora umožňuje deťom hovoriť s inými deťmi – ich vrstovníkmi v bezpečnom prostredí o ich obavách a problémoch.

Čipsáci vás vypočujú a poradia

Žiaci našej školy, ktorí sa dobrovoľne rozhodli stať „čipsákmi“, prešli dvojdnovým školením, počas ktorého im bol projekt predstavený a boli zaškolení v nasledovných oblastiach: komunikačné schopnosti a načúvanie, spolupráca s ostatnými ľuďmi, riešenie problémov, podpora ostatných, vytváranie tímu a zachovanie dôvernosti.

A čo je vlastne úlohou „čipsákov“? Poskytovať podporu žiakom tak, že počúvajú spolužiakov, pomáhajú im, aby si mohli svoje problémy premyslieť, zvážiť možnosti riešenia a sami vybrať pre nich to najvhodnejšie. Pomáhať novým žiakom zvyknúť si na školu. Riadiť aktivity cez prestávky. Sú k dispozícii žiakom, ktorí sa chcú porozprávať o problémoch a boja sa zdôveriť niekomu dospelému. Dôležitým prvkom dobrého fungovania podporovateľov je predovšetkým dôvera medzi nimi a žiakmi, ktorí vyhľadávajú ich pomoc.

Zoznam CHIPSákov ZŠ Rohožník:

Zuzana Kaňková, Soňa Harbutová, Tereza Kaňková
Patrícia Májeková, Matej Bumbera, Diana Patáková,
Michaela Belušková, Monika Tomajová, Michal Blanárik,
Michaela Gažiová



A na záver....chceli by ste sa aj vy v nasledujúcom školskom roku pridať medzi nás? Stačí, ak kladne odpoviete na nasledujúce otázky:
Ste dobrí kamaráti?
Pomáhate radi?
Viete dobre načúvať?
Spoznávate radi nových ľudí?

Ak áno, budeme sa tešiť na spoluprácu s Vami!

ZUZANA VALÁŠKOVÁ

NORMÁLNE JE NEFAJČIŤ!

V ZŠ v Rohožníku sa siedmaci zúčastnili projektu o fajčení „Každý to robí“ a porovnávali fajčiarov v krajskom meste v Bratislave a tunajších žiakov.



Celý deň mali žiaci vyhradený na to, aby sa oboznámili s fajčením. Porovnávali fajčiarov v Bratislave a v Rohožníku a nakoniec to zhrnuli do jednoduchých grafov. Cieľom tohto projektu bolo naučiť žiakov správne komunikovať a vyjadrovať sa. V priebehu piatich vyučovacích



hodín so spolužiakmi rozoberali všetko o fajčení.

Hlavnou témou bolo pochopiť „sociálne zveličovanie“. To je vtedy, keď človek robí z komára somára a veľmi preháňa (napr. „Mami, ja chcem byť von do deviatej, veď aj všetci moji spolužiaci môžu byť dlhšie von.“)

V závere dňa si žiaci vytvorili „Desatoro nefajčiara triedy 7.A“.

M. Belušková, M. Žembová

MudrLanti sa zišli v „laboratóriu múdrosti“

Tento rok sme v rámci „beztelkového“ týždňa zmenili našu školu na laboratórium, v ktorom sme skúmali veličinu, po ktorej túži hádam každý žiak. Áno, hovoríme o múdrosti.

Posledný májový týždeň sme vypli svoje televízory, počítače, odložili sme mobily a tablety a snažili sme sa zapnúť seba.

Vyrábali sme ekodarčeky



V pondelok sme sa zapotili pri riešení ťažkých hlavolamov a hádaniek a zisťovali sme, či medzi nami náhodou nežije nejaký „rohožnícky Einstein“. Na druhý deň sme vyrábali darčeky pre rodinu a priateľov tak, že sme zrecyklovali na prvý pohľad nepoužiteľné veci a vytvorili sme stojany na perá zo starých plechoviek, podšálky z poškrábaných cédečok či šperkovnice z kartónových krabičiek.

Múdre je hýbať mysl'ou i telom

Uprostred týždňa sme sa snažili hrať tak, aby z hry mali radosť všetci. Zorganizovali sme si triedne turnaje v spoločenských hrách. Niektorí sa síce pri človeče pozlostili, ale napokon sme sa zhodli na tom, že aj vedieť prehrávať je znakom múdrosti. Vo štvrtok sme mysleli na prírodu a okrem upratovania sme tvorili piesne, básničky a rozprávky o jej znečisťovaní a ochrane. Záver týždňa



patril zábavným aktivitám na čerstvom vzduchu a žiaci dostali certifikáty, na ktorých bol vyznačený počet dní, ktoré vydržali bez elektronických žrútov času. Lebo múdre je, keď my ovládame techniku a nie naopak.

(red.)

A tu sú niektoré umelecké výtvary, ktoré vznikli v rámci „beztelkového“ týždňa:

Odpadky

Odpadky sem,
odpadky tam,
kamže ich všetky dám?
Vymyslím z nich niečo,
čo poteší mesto.
Môžu to byť lavičky,
kde si sadnú babičky.
Farebný plast
poslúži zas
pri výrobe kanvičky,
s ktorou my deti
polejeme všetky
nové kvety.

Terezia Vašková, 4.B



Siedmaci vyrobili „gitaru“ zo starých cédečiek.

Znečisťovanie prírody

Bordel so špinou sa tu strieda,
na tejto Zemi je to ale bieda.
Kedy si konečne uvedomíme,
že znečisťovaním prírody sebe škodíme?
Znečistené rieky, jazerá,
všade kúsok papiera
a nikto sa o to nestará.
Veď takto to nerobia ani zvieratá!

Sonička Harbutová, 4.B



Piataci recyklované hudobné nástroje.

MEDZINÁRODNÝ DEŇ DETÍ

Na Deň detí sme sa všetci veľmi tešili. Deviataci si pre nás pripravili rôzne súťaže ako napríklad skákanie vo vreci, pretahovanie lanom či skupinové lyžovanie na tráve. Kto sa nezúčastnil, ten si to asi ani nebude vedieť predstaviť☺.



Okrem toho jednotlivé ročníky prvého stupňa hrali proti sebe vybíjanú a druhostupniari zas floorball a futbal. Pán zástupca Nôta nám celý deň púšťal pesničky. Na konci dňa sa každému žiakovi zráтали body a najšikovnejší z jednotlivých tried dostali pekné ceny.

Okrem toho našu školu navštívili policajti z Bratislavy, ktorí nám predviedli niektoré chmaty na zneškodnenie útočníka. Niektorí chlapci si ich hneď skúšali na svojich spolužiakoch, ale možno by bolo zaujímavé, keby muži zákona urobili nejaké školenie pani učiteľkám☺.

DIANKA KOČIŠOVÁ



ŽIACKY PARLAMENT SPÁJA ŽIAKOV A UČITEĽOV

Hlavným poslaním žiackeho parlamentu bolo vyjadrovať sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania, zastupovať žiakov vo vzťahu k pani riaditeľke a vedeniu školy, predkladať návrhy a stanoviská, podieľať sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku, spolupracovať na projektoch a aktivitách, ktoré reprezentujú školu.

Akcie žiackeho parlamentu v šk. roku 2013/2014 :

Svetový deň mlieka na školách

Svetový deň duševného zdravia

Jesenný zber papiera

Svetový deň pozdravov

Mikulášsky volejbalový turnaj žiakov a pedagógov

Akcia UNICEF : Škola pre Afriku

Valentínska pošta

Karnevalové masky

Deň narcisov

Svetový deň zdravia – volejbalový turnaj

UNICEF : Týždeň modrého gombíka

Svetový deň bez tabaku

Jarné upratovanie tried – súťaž pre 4. až 9. ročník

Jarný zber papiera – celoročné vyhodnotenie

Celoročná komunikácia s UNICEF, plnenie kritérií



Parlament čaká na vaše nápady

Veľké poďakovanie za pomoc pri realizácii aktivít, predkladanie nápadov a návrhov patrí všetkým členom žiackeho parlamentu. Špeciálne poďakovanie patrí predsedovi žiackeho parlamentu Dominikovi Pavlíkovi, ďalej deviatačkam Alexandre Kubičinovej, Simone Kuračkovej, Nikolette Kolmosovej, Lucii Rečnej, Kristíne Královej, Zdenkovi Knížatovi a ôsmačkam Vanesse Hassovej a Viktórii Lieskovcovej.

Nezabudnite! Žiacky parlament je skupina nadšencov, ktorá si myslí, že zmení svet alebo aspoň našu školu! Sprostredkujeme VAŠE nápady, návrhy a názory vedeniu našej školy. Spestríme kultúrny život na našej škole.

VYZBIERALI SME VYŠE 16 000 KÍL PAPIERA

Aj v tomto školskom roku sa žiaci našej školy zapojili do zberu tejto vzácnej druhotnej suroviny v jesennom a jarnom zbere papiera.



Všetci vieme, že :

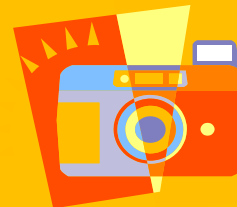
1. zberový papier je vhodnou druhotnou surovinou na výrobu obalových a toaletných papierov, na výrobu kartónov a papiera, ktorý nevyžaduje vysokú kvalitu a pritom sa šetria lesy, energia, znižuje sa znečisťovanie ovzdušia a vodných tokov.
2. zber papiera je ale aj možnosť zarobiť pre školu finančné prostriedky a tým zlepšiť životné podmienky v našej škole, možno aj podľa predstáv žiakov.
3. no zber papiera je predovšetkým boj medzi triedami o víťazstvo , kde každá trieda môže dokázať, že práve v jednote ich kolektívu je sila!

Tento rok najviac stromov zachránili žiaci 4.B (1 605 kg) a žiaci 5. A (2 544,5 kg). Poďakovanie však patrí všetkým deťom, ktoré húževnato nosili papier, rodičom, starým rodičom a všetkým priateľom školy, ktorí prispeli svojou troškou, všetkým pomocníkom z radov pracovníkov školy, ktorí vážili a zapisovali, zapisovali a zapisovali....

LUBICA SEDLÁKOVÁ

Fotoreportáž

Splavili sme Dunajec na pltiach



Tohtoročná škola v prírode na Spiši dopadla na výbornú. Pochodili sme Tatry, múzeá, botanickú záhradu, plavili sme sa na pltiach, zaplávali sme si v aquaparku. Veď pozrite:



Foto: J. Mrázová

Školskú knižnicu opäť prepadli knihožrúti

Pred prázdninami v našej škole spali knihožrúti. Ale nebojte sa. Čitateľská duša bola sýta i knihy ostali celé.



Knižnicu sme zahalili do čiernej farby, na steny sme povešali pavúky, na lampy strigy. Podvečer sa pred dverami čítárne začali zhromažďovať knihožrúti. Vstupenkou na čarodejnícku noc bola báseň o knihách, knižnici alebo čarodejníkoch (zopár z nich nájdete na nasledujúcich stranách).

Priateľstvá sme upevnili náramkami

Na začiatku sme si pochutili na zelenom „žabom slize“ a na čarovnom nápoji. Po tejto pochúťke sme sa pustili do čarodejníckeho kvízu, ktorý vyhrala piatačka Veronika Danadová. Potom sme spoločne čítali príbeh o Bendžim, ktorý sa bojí všetkého – nielen skutočne strašidelných vecí ako uviaznutia vo výťahu s vyhladovaným jaguárom, ale naozaj absolútne všetkého (okrem príšer spod jeho vlastnej postele). Následne sme vyrábali náramky priateľstva a veru, nikto neobišiel naprázdno.

Neskôr sme sa rozdelili do skupín. Každá skupina dostala jeden diel Harryho Pottera. Z knihy sme si mali vybrať jednu scénu, ktorú sme si nacvičili ako divadielko, a to sme zahrli ostatným. Nasledovala „posledná večera“. Na dvore sme si urobili pahrebu a opiekli sme teda kadečo. Od slaninky cez párky až po marshmallow, z ktorého sme mali polepené celé



ruky. „Na opekačke sme sa zabavili najviac, lebo niektorí mali špekáčky takzvané napríkladno,“ povedala Kristínka Michaličová.

Strašidelná cesta do TELOC(WITCH)NE

Keď sa zotmelo, vo dvojiciach sme sa so zaviazanými očami vybrali na strašidelnú cestu do telocvične. Boli sme dosť vystrašení, lebo sme nevedeli, odkiaľ na nás vyskočí nejaká príšera. Cestu ale nakoniec všetci prežili a tak sme si mohli užiť nočnú trsanicu. Pred spaním sme si ešte pozreli film a unavení sme sa šuchli do spacákov. Zaspať nebolo ľahké, lebo niektorí sa o polnoci chceli ešte rozprávať.

Keď sme v nedeľu ráno vstali, uvarili sme si čajík, pri raňajkách sme si pozreli kreslené rozprávky, pobalili sme sa a spokojní a vysmiati sme sa pobrali domov. „Moje pocity boli vynikajúce. Zábava bola veľmi dobrá a áno Kubo, bola to karma!“ odkázal svojmu kamarátovi Jakub Hraško. „Čarodejnícka noc bola úplne úžasná. S dievčatami i s chlapcami sme sa veľmi nasmiali. Pani učiteľkám sa ospravedlňujeme, že sme ich zobudili o piatej ráno. Dúfam, že sa takto stretneme i ďalší rok,“ dodala Tereška Kaňková.

(red.)



KEĎ NÁS KOPLA MÚZA

Tu sú niektoré básničky z Čarodejníckej noci v knižnici:

NOC V KNIŽNICI

Nebojme sa Bubuláka,
utopí ho malá mláka.
Dnešná noc je výnimočná,
tak si nezatváraj očká.
Celú noc buď bez spánku,
aj keď budeš počuť
uspávanku.
Uspi učky a bav sa mlčky.
M. Tomajová

NAŠA KNIŽNICNÁ NOC

Knižnica tá v noci žiari
a dokáže vyčariť úsmev na
tvári.
Do knižnice knihu vrátim
a novú už o pár strán
skrátim.
Tá noc, knihy prebúdza,
kým im to nezatrhne
vedúca.
V túto noc sa nevzdáme,
naľakať sa nedáme!
Prespíme v tej knižničke,
nepôjdeme k mamičke.
Užijeme večer skvelý,



ako inak by sme to chceli?
T. Kaňková

PRETEKY

Letí striga na metle,
naježená vo vetre.
Za ňou sedí čierna mačka,
zatvára a otvára čierne
očká.
S vetrom preteky
usporiadali,
aby si aj trochu zalietali.
V. Danadová

BÁSEŇ O MOJEJ KNIHE

Je to ako keď
stretnem dobrú
priateľku,
keď v rukách
držím svoju knihu
preveľkú.
Kadečo mi vyrozpráva,
veď ona rozprávky pri sebe
máva.
Z. Jankovičová,
K. Havelková



RADOSTI A STRASTI MÔJHO ŽIVOTA

Radosť mám, keď sa zobudím a vidím v posteli mamu, otca a brata. Milujem niektoré dni, keď sa všetci spolu smežeme. Niekedy ma trápi to, že sa im môže niečo stať. Ale potom si spomeniem na dobré veci, ktoré sme spolu zažili a hneď na to zlé zabudnem.

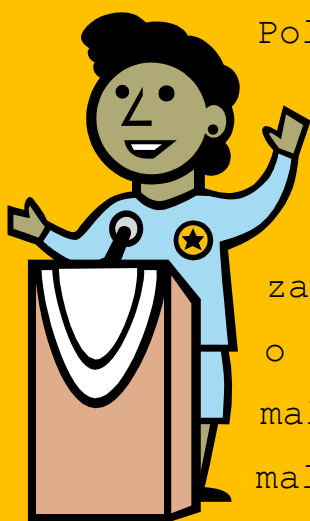


Niekedy ma trápi aj to, keď sa s bratom bijeme a on ma buchne. Ja ho „zradím“ a potom mu tatino nadáva.

Moja radosť je, aj keď je vonku krásny deň alebo môžem ísť spať ku kamarátke alebo sa s ňou hrať. Radosť mám aj vtedy, keď sa môžem poriadne vyspať a keď nemusím ísť tam, kam nechcem a môžem ísť tam, kam veľmi chcem ísť.

REBEKA KUBINSKÁ, 4.B

POLITIKA MOJIMI OČAMI



Politika je činnosť, ktorou ľudia riadia našu vlasť. Hovoria tam napríklad o našej školskej dochádzke.

Je dobré byť politikom, lebo veľa zarába. Ale mne nejde o peniaze. Ide mi o spravovanie našej vlasti. A preto by sme mali voliť tých najmúdrejších. Politik by mal byť človek, ktorý zažil dobré aj zlé veci. Aby vedel rozhodnúť, čo je pre nás prospešné.

Prezidenta budem voliť hneď, keď budem mať 18. Rozhodovať sa budem podľa svojho svedomia a rozumu.

ZUZANA KAŇKOVÁ, 4.B

MUŽI VERZUS ŽENY



Muži sú silní, veľkí, múdri a tak ďalej. Ženy vedia dobre variť, učiť, piecť a šiť. Muži sú šikovnejší v robote. Ženy zasa míňajú veľa peňazí, keď nakupujú.

Ženy najčastejšie pracujú v školách ako učiteľky alebo v hoteloch ako recepčné či v obchodoch za pokladňou. Muži najčastejšie hrajú futbal, basketbal a robia box.

MATEJ KURÁK, 4.B

Všetci si myslia, že ženy to majú v živote ľahšie. Ale nie je to pravda. Ženy musia v domácnosti všetko upratovať a nosia deti pod svojím srdcom celých deväť mesiacov.

Dokonca majú menší plat ako muži. Výhodou žien je to, že sa môžu parádiť. Keby však na svete neboli muži, nemali by sme sa pre koho parádiť.



Muži si žijú svoj život ľahšie, lebo nemajú menštruačné bolesti, zarábajú viac a ženy si môžu vyberať sami. Ráno sa zobudia, idú do práce, večer prídu, najedia sa, idú k telke alebo športovať a o deti sa nestarajú. Ale sú aj výnimky. Niektorých otcov zaujímajú známky, aj to, čo ich deti robia.

Muži majú radi adrenalín. Nemajú ženský cit. A keď od nich žena niečo chce, trvá mesiac, kým to splnia. Ako ísť na nákupy.

ZUZANA KAŇKOVÁ, 4.B

BERME ŠKOLU S HUMOROM



Táááák. A na konci roka sme pre vás pripravili ďalšie vtipné poznámky zo žiackych knížiek.

- ☺ VÁŠ SYN BEHÁ PO CHODBE NEPOVOLENOU RÝCHLOSŤOU.
- ☺ Váš syn sa ma na začiatku hodiny opýtal, či môže zjesť banán. Odpovedala som nie! Na konci hodiny sa spýtal, či môže vyhodit' šupku.
- ☺ VÁŠ SYN ROZLOŽIL PO TRIEDE KOLIESKA ŠUNKOVEJ SALÁMY A ČAKAL, KTO SA ŠMYKNE.
- ☺ Na hodiny fyziky si žiačka poukladala za seba stoličky a hrala sa na vláčik.
- ☺ ŽIAK OPAKOVANE VYKRIKUJE, ŽE DEŇ MÁ 200 HODÍN A TO JE V 9. ROČNÍKU.
- ☺ Prosím, obliekajte svoju dcéru teplejšie, kýcha cez hodinu.
- ☺ VÁŠ SYN SPOLUŽIAČKAM NATIERAL OČI VIETNAMSKOU MASŤOU.
- ☺ Cez prestávky kradol spolužiačkam desiaty, pretože vraj držia diétu.
- ☺ ŽIACI POČAS HODINY ZAČALI ŠTEKAŤ, ABY SOM NEZISTILA, ŽE MAJÚ V SKRINI SCHOVANÉ ŠTEŇA.
- ☺ Váš syn zjedol pokus z biológie.
- ☺ SURFUJE NA SPOLUŽIAČKINEJ TAŠKE.
- ☺ Váš syn cez vyučovanie rozpráva vo svojom vymyslenom jazyku a nik mu nerozumie.

(zdroj: internet)

BODKA



Na záver vám prinášame niekoľko obrázkov z posledného školského dňa a gratulujeme všetkým, ktorí boli ocenení za svoju šikovnosť'.



Foto: Veronika Hurbanová